

Viernes 29 de mayo del 2020

COMUNICADO N° 6

CONTINGENCIA COVID 19

Estimados Padres y/o Apoderados

Reciban todos ustedes un afectuoso y fraternal saludo, junto a los mejores deseos de que se encuentren bien, enfrentando como familia unida, confiada, esperanzada y abandonada en las manos del Señor, este tiempo de incertidumbre y complejidades que estamos viviendo.

Como Colegio y Comunidad Marista, seguimos dando pasos día a día, para cumplir con las expectativas puestas en este Proyecto Educativo, sin embargo, este caminar no puede ni debe emprenderse solitariamente, es por este motivo que vuestro apoyo ha sido fundamental, por lo que les comparto nuestro sincero y ferviente agradecimiento por las muestras de comprensión, apoyo, críticas constructivas y aportes que han realizado, siempre entendidas como posibilidad de mejorar el proceso que estamos construyendo en conjunto. Todo esto resultará clave en lo que nos queda por recorrer hasta retomar el normal desarrollo de nuestras actividades. Hace unos días recibieron ustedes el comunicado emanado desde nuestro delegado de Misión en el que se abordaron aspectos curriculares, educativos y administrativos.

En el presente comunicado, me referiré a cómo bajamos estos anuncios a nuestra realidad colegial, considerando tres tópicos: Lo curricular como proceso de aprendizaje, lo administrativo y la planificación y preparación del retorno seguro.

1.- En relación al proceso de Aprendizaje – Enseñanza.

Reforzar algunas de las ideas que son centrales para comprender de mejor manera el proceso que vivimos:

- Considerar que con todo el esfuerzo, profesionalismo y dedicación que estamos dando, el escenario educativo -en estas condiciones- no logrará sustituir integralmente la modalidad de educación presencial, especialmente la relación directa, guiadora y contenedora de docente-estudiante y de colegio-familia.
- Es evidente que la “sala de clases”, el “grupo-curso”, el “ambiente colegial” no logran ser replicados en forma remota. Nuestros niños, niñas y jóvenes que viven y estudian en “un mismo lugar”, ahora deben ser ellos, acompañados de sus familias, quienes deben poner en juego sus ganas, su interés, su respeto y su motivación por aprender según sus propios niveles de autonomía.
- Con convicción y decisión seguimos adelante, perfeccionando y cualificando el modelo cada día. No es tarea fácil. Por ejemplo, hay familias que

consideran que la educación a distancia ha sido demasiado exigente, en tiempos y tareas y otras -en cambio- consideran que ha sido insuficiente y que en ningún caso reemplaza las clases presenciales.

- Creemos que una de las pocas certezas que tenemos es que la educación se da en un continuo que, ahora, es difícil de justificar en lo inmediato, pero el proceso de enseñanza aprendizaje dura 12 años y más...
- Nos centramos y creemos en los procesos educativos: confianzas, cercanía, contención y buenas prácticas.

1.1 Todo proceso educativo y de aprendizaje, en su esencia tiene el principio de ir evaluando y ajustando el proceso a medida que se avanza en la consecución de los objetivos propuestos. Es por esto que en los dos meses y medio que han transcurrido (y el tiempo que nos queda por vivir en este escenario), hemos ido implementando, evaluando, adecuando, acomodando las estrategias y formas de mantener el proceso educativo, que está centrado principalmente en **darle continuidad al proceso de aprendizaje – enseñanza de cada estudiante**. Esto nos ha demandado tiempo y con el paso de los días se han ido afianzando las acciones pedagógicas centradas en el aprendizaje y especialmente en el logro de los objetivos planteados, lo que ayudan a mantener el proceso en marcha y movimiento.

1.2 El equipo curricular, jefes de departamentos y todos(as) los profesores(as) del colegio han trabajado en conjunto y seguirán dando todo su entrega y profesionalismo, para la implementación del **Currículo Transitorio Priorizado** y adecuarlo en base a criterios de flexibilidad en su planificación y ejecución, dada la incertidumbre de los plazos y tiempos de retorno a clases en las modalidades que sea necesario implementar.

1.3 Las estrategias se han ido instalando según edades, niveles y naturaleza de las asignaturas, puesto que es muy importante considerar el desarrollo evolutivo de los/las estudiantes al momento de planificar una determinada modalidad, estrategia o actividad. En este sentido cobra mucha importancia el apoyo de los Padres y apoderados, especialmente en los estudiantes de niveles iniciales, en donde los niveles de autonomía son menores, y en el caso de los estudiantes de niveles superiores, es importante inculcar el sentido de responsabilidad, respeto con el trabajo y tener mayores niveles de autonomía.

Considerando lo anterior, a partir de la semana del 8 de junio, se comenzarán a introducir nuevos componentes y acciones pedagógicas a los ya instalados, especialmente la incorporación de nuevos tiempos de clases sincrónicas en algunos niveles, nuevas asignaturas que se incorporarán al calendario mensual y aumento gradual del material audiovisual, entre otros.

Todo lo entregado hasta ahora y lo que se seguirá entregando e incorporando está pensado desde el modelo de “aula invertida”, que en lo sustancial es un

modelo pedagógico que tiene como finalidad *transformar el modelo tradicional de clase, donde el docente imparte una clase magistral en el aula y los alumnos realizan las actividades de reflexión y memorización en casa, por otro significativamente distinto en el que el alumno aprende los contenidos fuera del aula y refuerza con posterioridad los procesos y competencias en el aula, considerando y aprovechando los siguientes elementos:*

- **Contenido audiovisual.** Crear contenido audiovisual sobre los temas a enseñar y transmitir
- **Entorno del aprendizaje.** Es importante contar con alguna plataforma para compartir el material con los estudiantes, para que pueda accederse fuera de la sala de clases y horario escolar.
- **Registro de la actividad.** Para apoyar al proceso de evaluación de los aprendizajes.
- **Revisión y dudas.** Para la resolución de dudas se puede volver a visualizar de manera grupal el contenido.
- **Procedimientos mediante grupos colaborativos.** Una vez aclaradas las dudas, llega el momento de realizar las actividades de consolidación del contenido, para ello puedes realizar actividades a través del aprendizaje cooperativo. (esto se incorpora en los niveles que es factible aplicarlo en este tiempo)

Esta modalidad, nos permitirá retomar el trabajo presencial con un proceso ya instalado y aprovechar todo lo adquirido en este tiempo para que cuando los(as) estudiantes regresen al aula, se continúe con la etapa de profundización y desarrollo de competencias y habilidades.

1.4 Respecto a la evaluación de los aprendizajes.

Es importante señalar que todo el proceso se ha estado evaluando formativamente, bajo el modelo “Edumétrico de evaluación de los aprendizajes”, que en lo fundamental *“guía el aprendizaje de los estudiantes, vale decir, enfoca su interés en el proceso de aprendizaje, buscando desarrollar los potenciales de cada estudiante sin preocuparse de comparar el rendimiento con otros estudiantes, se deja de lado para efectos de comparación, los resultados del resto del grupo evaluado.* En este enfoque, los resultados de aprendizaje, cualquiera sea el instrumento de medición empleado, son comparados con un criterio absoluto, que para nosotros son **los Objetivos de Aprendizaje planteados para cada asignatura y nivel.**

Cada docente lleva un registro de lo que se va desarrollando y de manera especial el reporte que se hace desde el hogar en los casos en que ya se ha ido solicitando.

- *A partir de la semana del 8 de junio, recibirán paulatinamente, un documento con los objetivos de aprendizaje y acciones pedagógicas de aprendizaje implementadas hasta ahora, las proyecciones de objetivos a seguir trabajando, y con posterioridad comenzarán a recibir informes individuales del nivel de logro de esos aprendizajes. Cada estudiante recibirá esa información que dará cuenta de sus progresos en este tiempo.*

Es muy importante que exista diversificación en las maneras que los estudiantes van a ir demostrando su aprendizaje. Esto permite responder a las necesidades, características e intereses y modos diversos de aprender de cada estudiante. Todo lo que el estudiante en este tiempo está desarrollando, será nuevamente diagnosticado, reforzado y aplicado una vez que regresemos a las clases presenciales.

1.5 Mantenemos el acompañamiento, la contención y apoyo desde la Coordinación de Orientación y Convivencia Colegial, aportando insumos y orientaciones para sobrellevar esta situación, de la mejor manera posible. De igual manera, la Coordinación de Evangelización ha ido entregando diversas acciones tendientes a mantener la Fe y la Esperanza al interior de la Familia.

- *A partir de este lunes 01 de junio, se ha planificado celebrar la semana Champagnat, como una manera de mantener viva nuestra esencia carismática en torno a la celebración de la figura de nuestro fundador Marcelino Champagnat. Les dejamos invitados a participar de la “Santa Misa” que celebraremos en día 06 de junio, el Horario y link para conexión serán informados oportunamente.*

2.- Aspectos operativos y de procedimiento en relación de los anuncios realizados en último comunicado del Delegado de Misión.

- 2.1.** Descuento en las mensualidades de los meses de **junio y julio**: Es un descuento diferenciado; para los niveles de **Pre-Kínder a 2° Básico será de un 25% y de 3° Básico a 4° Medio de un 20%**. Este descuento aplica a todos los apoderados del colegio. La información estará disponible con los cambios generados en la plataforma de pago en el portal colegial a partir del lunes 01 de junio.
- 2.2.** El descuento se hará solo sobre el monto de la mensualidad, sin considerar otros valores asociados a ella, como lo sería, por ejemplo, la cuota del Centro de Padres, seguro, etc.
- 2.3.** En el caso de las familias que ya tienen un beneficio de rebaja de mensualidad para dichos meses, como lo sería, por ejemplo: un porcentaje de descuento otorgado por el Fondo de Beca Colegial, descuento por hermanos y/o un porcentaje gracias al Fondo de Ayuda Transitoria (Covid-19), el nuevo descuento se hará en los meses indicados, sobre el saldo a pagar por el apoderado.
- 2.4.** Se encontrará disponible al minuto de efectuar el **pago a través del portal un banner** para optar a la posibilidad de cancelar el 100% (renunciando al descuento ofrecido) para los meses de junio y julio; quienes hagan efectivo esta opción usando **otro medio de pago, deben avisar a la Sra. Cecilia Allende**. Esta es una invitación a aquellas familias que no han visto afectado sus ingresos y como una muestra de generosidad tendrán la posibilidad de realizar

un gesto solidario concreto en este tiempo que en que se hace necesario actuar como Familia, practicando la fraternidad y la cooperación. Esto irá en directo beneficio de las familias del Colegio que hoy necesitan de nuestra ayuda. Los saldos acumulados que puedan resultar de dicha opción, permitirán sostener por más tiempo el Fondo de Ayuda Transitoria (Covid-19).

Hasta ahora en nuestro caso particular, se han otorgado (con impacto al presupuesto colegial y aportes de la Fundación y La Congregación) las siguientes becas:

- 122 becas completas (económica, covid 19) que benefician hasta el día de hoy a un total de 238 familias, con un total de \$341.051.000.-
- 66, 9 becas Congregación, que benefician a 85 estudiantes con un costo total de \$ 187.018.950.-
- Colegiaturas morosas, el ejercicio 2020 en año normal (17%), está estimado en \$167.730.000.-. A la fecha del cierre de informe de gestión presupuestaria del mes de mayo, esta morosidad es de un 32% (\$215.794.000).
- Descuentos otorgados por la Congregación sobre las colegiaturas alcanzan los \$265.428.804.-

Es por ello que les quiero hacer un llamado a responder con prontitud al cumplimiento de las obligaciones económicas para con el Colegio. Estamos enfrentando en el día de hoy una realidad extremadamente compleja, pues esta situación de atrasos y mora en los pagos de las mensualidades pone en riesgo la continuidad de las ayudas que se están otorgando y la viabilidad de nuestro Colegio.

2.5. Los pagos se continuarán desarrollando por la vía de WebPay, PAT, transferencia bancaria y pago presencial en el colegio. Para este último caso, se solicita contactarse con La Señora Cecilia Allende (Recaudación) para atender personal e individualmente las situaciones que requieran hacerlo de manera presencial. El correo al cual se escribe haciendo la solicitud de atención es el siguiente callende@isfmaristas.cl

2.6 Para las familias que pagan con cuponera los meses de junio y julio no reflejarán el valor real con descuento, por tanto, deben realizar el pago en alguna modalidad expresada en el punto anterior.

2.7 Las familias que han pagado todo el año o por lo menos parte de él, se les devolverá el dinero proporcional a los meses de descuento como ya ocurrió en los meses de marzo, abril y mayo.

3. Plan de retorno seguro

Finalmente informarles que nos encontramos trabajando en la elaboración de un plan de retorno a las clases (para cuando sea el momento de regreso).

- Se han considerado en este plan todas las indicaciones emanadas de la Autoridad sanitaria y el ministerio de educación, así como de las orientaciones que provienen de estudios realizados por equipos de Académicos de diversas universidades tanto nacionales como internacionales.
- El plan de retorno considera 14 criterios con sus respectivos indicadores y acciones a desarrollar para que el retorno de nuestros estudiantes y los funcionarios del colegio sea 100% seguro.
- Esto también requerirá de inversiones y gastos que no estaban considerados inicialmente en nuestros presupuestos, pero que van a suponer disponer de recursos necesarios para su implementación.
- Una vez que este elaborado, se pondrá en conocimiento del consejo de comunidad escolar en el que están representados todos los estamentos colegiales, para su evaluación y aprobación final.

Espero que toda esta extensa información les sea de ayuda, clarificación a las posibles dudas y muy especialmente dar la confianza necesaria de que lo que estamos realizando va en la línea de seguir brindando una educación acorde a nuestro Proyecto Educativo Evangelizador.
Que tengan un muy buen fin de semana en familia.
Me despido en Jesús María y Champagnat.

Manuel Llanos Galaz
Rector – Instituto San Fernando